

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

3 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Érzelmeik	Gyorsan megnyugtatja magát (pl. szopja az ujját, kezét).			
	Amikor éber, érdeklődést mutat a külvilág iránt (pl. nézegeti a tárgyakat, embereket vagy a fényt; hang felé fordul; válaszként megváltoztatja a légzését a beszédhangokra).			
	Megnyugtatja a gondozó közelsége és a ringatás.			
	Nyugodt és figyelmes marad legalább 2 percig.			
	Könnyen vált az éberségi állapotok között (pl. alvásból ébredésbe, majd ébredésbe).			
	Kifejezi elégedettségét és diszkomfort érzését.			
Társas kapcsolatok	Visszamosolyog (pl. szociális mosoly).			
	Ránéz a gondozó arcára.			
	Gagyogva válaszol.			
	Ismerős hangok és zajok felé fordul.			
	Érdeklődik az arckifejezések.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

3 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Nyelvi, társas kommunikáció	Követi a hangokat (pl. válaszként a hang felé fordul).			
	Gagyog és kacag.			
	Egyszerű arckifejezéseket utánoz (pl. mosolygás, nyelvnyújtogatás).			
Kognitív	Tárgyakat és embereket követ a szemével.			
	Elveszti az érdeklődését vagy ellenáll, ha a tevékenység monotonná válik.			
Mozgás és testi fejlettség	Hason fekve felemeli a mellkasát.			
	Támasztás nélkül megtartja a fejét.			
	A kezét gyakran nyitva tartja (pl. nem ökölben).			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

6 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Érzelmek	A szeretet kifejezésére mosolygással, gagyogással vagy megnyugvással válaszol.			
	Többféle érzelmet kifejez, beleértve az örömet, izgatottságot, szomorúságot, félelmet, distresszt, undort, dühöt, élvezetet, érdeklődést és meglepetést.			
	Kifejezi a mérgét, a frusztrációját, vagy megkülönböztetett sírással és arckifejezéssel ellenáll.			
	A gondozó vigasztalására megnyugszik a distressz állapotából.			
Társas kapcsolatok	Néhány mozgást és arckifejezést utánoz (pl. mosolyt vagy szemöldök-ráncolást).			
	Részt vesz kölcsönös társas interakciókban (pl. egyszerű „oda-vissza” játékokban).			
	Keresi a társas helyzeteket, hangadással, érzelmek kifejezésével vagy fizikai kontaktussal.			
	Közelről nézi az arcokat.			
Nyelvi, társas kommunikáció	Hangokat utánoz.			
	Gagyog, használja a <i>p</i> , <i>b</i> , és <i>m</i> hangokat.			
	Hangadással jelzi az izgalmát és a nem-tetszését (pl. nevet és gagyog).			
	Megkülönböztetett módon sír, ha éhes, fáj valamije vagy fáradt.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

6 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Kognitív	Szemmozgással követi a tárgyakat egyik oldalról a másikra.			
	Kísérletezik a cselekvéssel és annak hatásával (pl. az asztalhoz ütögeti a kanalat).			
	Mosolyog és hangokat ad ki saját tükörképének.			
	Távolról megismeri az ismerős embereket és tárgyakat.			
	Szokásos cselekvéseknél jelzi, hogy tudja, mi fog történni (pl. izgatott lesz, amikor anticipálja, hogy etetés következik).			
Mozgás és testi fejlettség	Lógó tárgyakat ütöget.			
	Rugózik a lábain, amikor kemény talaj van alatta.			
	Támaszték nélkül ül.			
	Hasáról a hátára fordul.			
	Tárgyakat fog és ráz.			
	Két tárgyat összeüt.			
	Kezeit középvonalba hozza.			
	Egy kézzel nyúl tárgyakért.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

9 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Érzelmeik	Vannak stratégiai önmaga megnyugtatósára.			
	Megkülönbözteti, preferálja gondozóit.			
	Szándékosan kommunikálja érzéseit mások felé.			
Társas kapcsolatok	Megkülönbözteti az ismerősök hangját az ismeretlenektől.			
	Néha félelmet mutat az idegenekkel szemben.			
	Tiltakozik a gondozójától való elválás ellen.			
	Élvezi a tartós játékot másokkal, különösen a gondozóival.			
	Kétirányú oda-vissza kommunikációban vesz részt hanggal és szemkontaktussal.			
	Utánozza mások egyszerű gesztusait.			
	Követi a másik tekintetét és a mutató irányát.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

9 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Nyelvi, társas kommunikáció	Hangokra hangadással, testmozgással válaszol.			
	Kérésre beszédhangokat utánoz.			
	A figyelem felkeltésére és megtartására nem síró (beszéd) hangokat kezd használni.			
	Gagyogásában magánhangzókhoz hangokat ragaszt (ah, eh, oh).			
	Hangadással jelzi örömét vagy nemtetszését.			
	Gesztusokat kezd használni az akarata és a szükségletei kifejezésére (pl. nyújtózkodik, hogy felvegyék).			
	Elkezdi teljesíteni az egyszerű, rutin utasításokat, ha azokat gesztusokkal párosítják.			
	A gyakran használt szavakat megérti.			
Kognitív	Szájba veszi vagy ütögeti a tárgyakat.			
	Megpróbálja megszerezni azokat a tárgyakat, amiket nem ér el.			
	Keresi azokat a tárgyakat, melyeket előtte dugnak el (pl. a játékot a takaró alá).			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

9 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Mozgás és testi fejlettség	Mindkét irányba átfordul (hasáról a hátára, hátáról a hasára).			
	Egyedül felül.			
	Segítséggel áll.			
	Egyedül közlekedik egyik helyről a másikra (pl. mászik, fenekén csúszik).			
	Lapoz a könyvben.			
	Nyúl értük és megfogja a tárgyakat.			
	Egyik kezéből átveszi a másikba a tárgyakat.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

12 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Érzelmeik	Új helyzetekben és környezetben a gondozójára néz információért.			
	A gondozójára néz, hogy megoszson vele érzelmi élményeket.			
	Mások érzelmeire válaszol (pl. nyugodt vagy higgadt, komoly arcot vág válaszként a szülők szomorúságára; mosolyog, amikor a szülei nevetnek).			
	Érzései kifejezésére gesztusokat használ (pl. izgalmában tapsol).			
Társas kapcsolatok	Tárgyat kínál, hogy interakciót kezdeményezzen (pl. odaadja a könyvet a gondozójának, hogy meghallgathasson egy mesét).			
	Interaktív játékot játszik (pl. „kukucs” és „kerekecske gombocska”).			
	Az ismerősökre ránéz, ha elhangzik a nevük.			
	Úgy kér segítséget, hogy kézbe adja a tárgyat (pl. a cipőjét a szülő kezébe adja).			
	Nyújtja a karját vagy a lábát, hogy együttműködjön az öltözködésben.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

12 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Nyelvi, társas kommunikáció	Megérti a „nem” szót.			
	Reagál/figyel a nevére.			
	Szemével keres a „Hol van?” kérdésre (pl. „Hol van a kutyus?”).			
	Különböző szótagokat alkot, mint mamamam és babababa.			
	Közeli tárgyakra rámutat.			
	Szokásos gesztusokat utánoz (pl. pápát integet, tapsol).			
	Egyszerű utasításokat végrehajt, ha gesztussal kísérik pl. „gyere ide”.			
	Használ néhány szót (pl. „mama”, „ham”, „pá-pá” vagy „vau-vau”).			
Kognitív	Szemével követi a leeső tárgy útját.			
	Van kedvenc tárgya (pl. játékok, takaró).			
	Többféle módon felfedezi a tárgyakat és a működésüket (pl. szájába veszi, tapogatja, eldobja).			
	Megtölt, kiborít dobozokat.			
	Egyszerre két tárggyal játszik.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

12 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Mozgás és testi fejlettség	Kapaszkodás nélkül tesz egy pár lépést.			
	Bútorokba kapaszkodva járkál.			
	Ülésből feláll.			
	Egyedül áll.			
	Csipeszfogással (hüvelyk és mutatóujj között) vesz fel dolgokat (pl. magokat).			
	Kúszik a hasán a karjaival húzva, a lábaival tolvá magát.			
	Kúszás közben visszafordul.			
	Kúszik, miközben egy tárgyat tart a kezében.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

15 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Érzelmeik	Puszikkal fejezi ki a szeretetét (még csücsörítés nélkül).			
	Óvatosságot vagy félelemre utaló viselkedést mutat, pl. kapaszkodás, vagy a gondozó mögé bújás.			
Társas kapcsolatok	Keresi és élvezi mások figyelmét, különösen a gondozókéét.			
	Kortársai mellett játszik.			
	Előhoz egy könyvet vagy játékot, amikor azt szeretné, hogy meséljenek neki vagy játszanak vele.			
	Hangokat vagy cselekvéseket ismételtet, hogy figyelmet kapjon.			
	Élvezi, ha képeskönyveket nézegetnek a gondozójával.			
	A kortársai mellett játszik.			
Nyelvi, társas kommunikáció	Egyszerű gesztusokat használ, mint pl. rázza a fejét, hogy „nem”, vagy „pá-pá-t” integet.			
	Mások gesztusaira válaszol.			
	Élvezi, ha képeskönyveket nézegetnek a gondozójával.			
	A tónust változtatva képez hangokat, beszédhez hasonlóan.			
	Komplex kommunikációs készségeket használ, integrálja a gesztusokat, a hangadást és a szemkontaktust (pl. ránéz a szülőre, miközben megfogja a kezét, hogy odavigye egy játékhoz, amit szeretne).			
	A megnevezett képet, tárgyat jól felismeri.			
	Egyszerű kívánságokat teljesít (pl. „vedd fel a játékot”, „gurítsd a labdát”).			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

15 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Kognitív	Összetett gesztusokat utánoz (pl. integetés/jelelés).			
	Közös figyelmi helyzetet kezdeményez (pl. rámutat valami érdekesre, hogy másoknak megmutassa, vagy magára vonja mások figyelmét).			
	Könnyen megtalál eldugott tárgyakat.			
	A funkciójuknak megfelelően és célszerűen használja a tárgyakat (pl. csészéből iszik, kefével megfésüli a haját).			
Mozgás és testi fejlettség	Felfedezi a tárgyi környezetet.			
	Tárgyakat tologat (pl. dobozokat, játék teherautókat, tolható játékokat).			
	Önállóan jár.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

18 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Érzelmeik	Vannak stratégiai önmaga megnyugtatótatására.			
	Viccelődik a kortársaival vagy felnőttekkel (pl. jót mulat egy vicces arckifejezésen, vagy ő maga grimaszol, vagy értelmetlen mondókat mond).			
Társas kapcsolatok	Szívesen megosztja a dolgait másokkal játék közben.			
	Részt vesz a kölcsönös érzelmkifejezésben (pl. megölel vagy cuppanós puszit ad).			
	Autonómiára törekszik (pl. „én csinálom”).			
	Aggódik, amikor valakinek valamije fáj.			
	Elmegy a gondozója mellől felfedezni egy közeli tárgyat vagy helyzetet.			
	Incselkedik a szülővel, gondozóval (pl. ránéz és olyasmit csinál, amit „tilos”).			
Nyelvi, társas kommunikáció	Legalább 20 szót vagy szókezdeményt használ, (pl. szissza cica helyett).			
	Folyamatosan, havonta gyarapszik a szókincse.			
	Mondja, hogy „nem”, és csóválja a fejét.			
	Gesztus nélkül is végrehajt egy lépésből álló, szóbeli utasítást (pl. leül, ha azt mondják neki „ülj le”).			
	Amikor rámutat valamire, akkor ránéz a gondozóra a közös figyelem megerősítése miatt.			
	Kombinálja a szavakat, gesztusokat és a szemkontaktust érzelmei és kívánságai kifejezésére.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

18 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Kognitív	A tárgy eredeti céljának megfelelő funkcióval teljes játéksorozatot végez (pl. egy játék teherautót tologat és kiüríti a rakományát).			
	Érdeklődését úgy fejezi ki egy játék baba vagy plüss mackó iránt, hogy megöleli.			
	Legalább egy testrészét meg tudja mutatni.			
	Magára mutat, ha kéri.			
	Egyszerű „mintha” játékot játszik (pl. megeteti a babát).			
	Firkál zsírkrétával, filctollal és más eszközökkel.			
	Lapozza a könyvet.			
	Felismeri magát a tükörben.			
Mozgás és testi fejlettség	Egymásra rak két kockát.			
	Segítséggel lépcsőn jár.			
	Sétálás közben játékot húz.			
	Segít a vetkőzésben (pl. leveszi a sapkáját, zokniját, kesztyűjét).			
	Kanállal eszik.			
	Pohárból iszik.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

24 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Érzelmeik	Kifejezi a zavart és a büszkeséget.			
	Kifejezi a szégyent és a bűntudatot.			
	Kifejezi az együttérzést (pl. vigasztal, amikor valaki megsérül).			
	Gyakran próbál önálló lenni.			
	Alapvető érzelmeiket kifejező szavakat használ vagy megért.			
Társas kapcsolatok	Mások összetett cselekvését utánozza, különösen a felnőttekét és idősebb gyerekeket (pl. tányérokat rak az asztalra, testhelyzeteket, gesztusokat utánoz).			
	Élvezi más kisgyermek társaságát.			
	Büszke rá és örömet okoz neki, ha önállóan végez el valamit.			
	Elsősorban más kisgyermek mellett játszik, de egyre gyakrabban figyel és utánozza mások játékát.			
	Reagál, ha kijavítják vagy megdicsérik.			

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Nyelvi, társas kommunikáció	Élvezi, ha felolvasnak neki.			
	Tevékenységeket megnevez.			
	Ismeri a családtagok nevét és számos testrészét megnevez.			
	Két szót összeköt (pl. „még süti”, „Papa pá-pá?”).			
	Megismétli a szavakat, amiket beszélgetés közben hallott.			
	A képeskönyvben látott tárgyakat megnevezi (pl. cica, madár, labda vagy kutya).			
	Utánozza az állathangokat (pl. „miau”, „vau-vau”, „beee” és „múú”).			
	Néhány önmagára vonatkozó névmást használ (pl. „enyém”).			
Kognitív	Akkor is megtalálja a dolgokat, ha két-háromszor le van takarva, ha egy helyre eldugták és áthelyezték második helyre (pl. nem adja fel, ha az eldugott tárgyat nem találja meg az első helyen).			
	Elkezd formákat és színeket csoportosítani.			
	Befejezi a mondatokat és a mondókat ismert könyvekben, történetekben vagy dalokban.			
	Egyszerű „tegyünk úgy, mintha” játékokat játszik (pl. eljátssza az ebédelést).			
	Négy vagy több kockából tornyot épít.			
	Két lépésből álló utasítást követ (pl. „Fogd meg a cipődet és tedd be a szekrénybe”).			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

24 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Mozgás és testi fejlettség	Részt vesz az öltözködésben (pl. bedugja a karját a ruha ujjába, le- és felhúzza a nadrágját, felveszi a sapkáját).			
	Lábujjhegyen áll.			
	Labdát rúg.			
	Fut.			
	Segítség nélkül fel- és lemászik a bútorokról.			
	Kapaszkodva le- és felmegy a lépcsőn.			
	Vonalakat rajzol.			
	Szívószállal iszik.			
	Kinyitja a szekrényeket, fiókokat és dobozokat.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

36 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Érzelmeik	Az érzelmeik teljes körét kifejezi, beleértve a büszkeséget, szégyent, bűntudatot és empátiát.			
	Szavakban kifejezi a distressz érzését vagy a haragját.			
	Büszke magára, ha újat tanul vagy új élményekben van része.			
	Nyíltan, szavakban is kifejezi a szeretetét.			
	Érzelmeiket fejez ki mintha játékokban és szerepjátékokban.			
Társas kapcsolatok	Magától kifejezi a szeretetét kortársai felé.			
	Kérés nélkül osztózik.			
	Ki tudja várni, míg sorra kerül a játékban.			
	Cselekvéssel fejezi ki aggodalmát a síró társa felé.			
	Együttműködésben vesz részt kortársaival (pl. csecsemők/kisgyermek) hasonló tevékenységeket végeznek anélkül, hogy megszerveznék az együttműködést, de van néhány interakciójuk).			
	Teljesítményét megosztja másokkal.			
	Segít az egyszerű házi munkákban.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

36 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Nyelvi, társas kommunikáció	Tisztán ejti a t, d, n és f hangokat.			
	Logikusan kapcsolja össze a gondolatait olyan szavakkal, mint „de” és „mert”.			
	Kérdéseket tesz fel, használva a „miért?” vagy a „hogyan?” kérdőszavakat.			
	Megmondja a keresztnévét, ha kérdezik.			
	Megnevezi a legismertebb tárgyakat.			
	Érti az olyan szavakat, mint „benn”, „rajta” és „alatta”.			
	Ismeri a személyi adatait (pl. a nevét, életkorát, nemét).			
	Név szerint szólítja a kortársait.			
	Néhány esetben már többes számot használ (pl. „autók”, „kutyák”, „cicák”).			
	Személyes névmásokat helyesen használ „enyém” „én”, „te”, „engem”, „övék”, „övé”.			
	Elég jól beszél ahhoz, hogy az ismerősök legtöbb esetben megértsék.			
	Két-három mondatot használva beszélget.			
	Legalább három-négy szavas mondatokban beszél.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

36 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Kognitív	Néhány szint jól nevez meg.			
	Tematikus „mintha” játékot játszik tárgyakkal, állatokkal és emberekkel.			
	Egyszerű „miért?” kérdésekre választ ad (pl. „Miért kell kabátot hordanunk, amikor hideg van kint?”).			
	Tisztában van a készségei korlátaival.			
	Érti a „nagyobb, mint”, „kisebb, mint” kifejezéseket.			
	Érti a „kettő” fogalmát.			
	Ismételgeti azokat az összetett viselkedéses rutinokat, melyeket a gondozójától, testvéreitől vagy kortársaitól látott a mindennapokban.			
	Megoldja az egyszerű problémákat (pl. kinyitja a dobozt, hogy a vágyott játékot kivegye belőle).			
	5 percig figyel a mesére.			
	5 percig egyedül játszik.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

36 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Mozgás és testi fejlettség	Tud gombolni, fogantyúkkal és mozgó alkotórészekkel manipulálni.			
	Magas és alacsony építményeken mászkál.			
	Folyamatosan fut.			
	Kört tud másolni.			
	Tornyot épít több mint 6 kockából.			
	Háromkerekűn biciklizik.			
	Nagy labdát elkap és eldob.			
	Lépcsőn váltott lábbal le-fel jár.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

48 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Érzelmi/ emocionális	Szavakkal kifejezi a distressz érzését vagy a dühét.			
	„Mintha” játékban emocionális élményeket játszik le.			
	Az alapvető kulturális szabályoknak megfelelően fejezi ki az érzéseit.			
Társas kapcsolatok	Azt játssza, hogy ő „Anya” vagy „Apa” (vagy más releváns gondozó).			
	Érdeklődik utána vagy beszél a szülő-ről/gondozóról, ha nincsenek együtt (vagyis gondolatban foglalkozik vele).			
	Más kisgyermekkel együttműködően játszik.			
	Van kedvenc barátja.			
	Kifejezi az érdeklődését, ha tetszik, vagy nem tetszik neki valami.			
Nyelvi, társas kommuni- káció	Elmeséli az óvodában vagy a máshol történt eseményeket.			
	Elmeséli az eseményeket vagy beszél dolgokról alkalmanként négy vagy annál több mondatban.			
	Felismeri a rímelő szavakat (pl. „mama-papa” vagy „pipi-bibi”).			
	Felismeri és megérti az egyszerű nyelvtani szabályokat (pl. többes szám, igeidő).			
	Fejből elénekel egy dalt vagy elmond egy verset (pl. „cirmos cica, haj” vagy „csigabiga gyere ki”).			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

48 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Nyelvi, társas kommunikáció	Történeteket mesél.			
	A keresz- és a vezetéknévét is megmondja, ha kérdezik.			
	Szavakkal, melléknevekkel mutatja be magát, vagy beszél magáról.			
	A „hogyan” és „mikor” kérdéseket megérti, használja és válaszol rájuk.			
	Olyan szavakat használ, melyek az időre vonatkoznak.			
	Idegének is megértik a beszédét.			
Kognitív	Sok színt és néhány számot megnevez.			
	Ötig elszámlál.			
	Kezdetleges szinten érti az időt.			
	Múltbeli élményeket megoszt másokkal.			
	Emlékszik egy történet részeire.			
	Részt vesz „mintha” játékokban, képes felépíteni és kidolgozni (elaborálni) a játék témáit.			
	Eseményeket és érzéseket összekapcsol.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

48 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Kognitív	Képes olyan kérdésekre válaszolni, melyekhez érteni kell az „azonos” és a „különböző” fogalmakat.			
	Emberalakot rajzol kettő-négy testrész ábrázolásával.			
	Megérti, hogy amit teszünk, befolyásolhatja az emberek érzéseit (pl. nevetésre akar bírni másokat azzal, hogy egyszerű vicceket mesél).			
	Egyszerű játékokban kivárja, míg rá kerül a sor.			
	Tematikus „mintha” játékokat dolgoz ki (elaborál).			
	Egyszerű játékszabállyal társasjátékot vagy kártyajátékot játszik.			
	Elmeséli, hogy mi fog történni most a történetben/könyvben.			
	Beszél arról, hogy mi helyes és mi helytelen.			
Mozgás és testi fejlettség	Egy lábon ugrál, szökdel, és megáll két másodpercig.			
	A nagy pattogó labdát legtöbbször elkapja.			
	Lemásolja a keresztet (+).			
	Napközben használja a vécét, és csak néha fordulnak elő „balesetek”.			
	Áttölt egyik edényből a másikba, ellenőrzés mellett vág, és pépesíti a saját ételét.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

60 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Érzelmi/ emocionális	Egyidejűleg két vagy több érzelmet ki tud fejezni.			
	Személyes sikerének tudatában van és értékeli.			
	Nagyobb a biztonsága az önállóság és az autonómia tekintetében.			
Társas kapcsolatok	Meg akar felelni a barátainak.			
	Valódi vagy elképzelt modelleket utánoz.			
	Értékeli a szabályokat a társas interakciókban.			
	Csoportjátékokban vesz részt, melyek szerepek felvételét igénylik (pl. „megy a gőzös, megy a gőzös...”).			
	Megfelelően modulálja vagy módosítja a hangját a helyzetnek vagy a hallgatóságnak megfelelően (például, ha az utcán felnőthöz vagy másik csecsemőhöz/kisgyermekhez szól).			
Nyelvi, társas kommuni- káció	Minden beszédhangot kiejt. Nehezebb hangoknál téveszthet, mint „sziszegők”, „r”.			
	Érti a sorszámokat jelölő szavakat „első”, „második”, „harmadik”, „következő”, és „utolsó”.			
	Helyesen használja a „ma”, „tegnap”, „holnap”, „múlt hét” és „korábban” szavakat.			
	Meg tudja különböztetni a rímelő és nem rímelő szavakat.			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

60 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Nyelvi, társas kommunikáció	Felismeri az azonos hanggal kezdődő szavakat.			
	Azonosítani tudja az egyes hangokat a szavakban (pl. „mú”: m-ú).			
	Egyszerű történetet elmesél egész mondatokkal.			
	Használja a jövő időt (pl. „Nagyi itt lesz”).			
	A teljes nevét és a címét meg tudja mondani.			
Kognitív	Megszámol tíz vagy több dolgot			
	Úgy mesél el történetet, hogy van eleje, közepe és befejezése.			
	Embert rajzol legalább hat testrész ábrázolásával.			
	Belátja a saját hibáit vagy helytelen viselkedését, és bocsánatot tud kérni.			
	A legtöbb esetben meg tudja különböztetni a valóságot a fantáziától.			
	Négy színt helyesen megnevez.			
	Az egyszerű játékokban követi a szabályokat.			
	Ismeri az egyszerű háztartási eszközök funkcióját (pl. pénz, főzés eszközei, szerszámok).			
	Tizenöt percig részt tud venni csoportos tevékenységben (pl. körjáték, mesemondás).			

A fejlődési mérföldkövek és kompetenciák értékelése

60 hónapos korig

Jelölési kulcs: 1: képes rá, 2: bizonytalan, kialakulóban van, 3: hiányzik

Kompetencia-terület	Mérföldkő	Mérföldkő értékelése	Megjegyzések	Kompetencia-terület értékelése
Mozgás és testi fejlettség	Legalább 10 másodpercig megáll egy lábon.			
	Háromszöget és más geometriai formákat le tud másolni.			
	Le tud másolni néhány betűt vagy számot.			
	Egy lábon szökdel.			
	Evőeszközöket használ az étkezéshez.			
	Egyedül használja a vécét (a vécépapírt is, lehúzza és megmossa a kezét).			
	Egyedül hintázik.			